

Beoordeling basketbal bovenbouw

Punten

	0	1	2	3
TECHNIEK	Vangt de bal meestal nog met 1 hand.	Vangt de bal met 2 handen en houdt de bal in bezit.	Vangt de bal en geeft een pass aan een medespeler.	Vangt de bal en pass komt bijna altijd aan.
	Dribbelt met links of rechts maar raakt de bal regelmatig kwijt.	Dribbelt zowel met links of rechts en houdt de bal meestal in bezit.	Dribbelt zowel met links als rechts en kijkt niet meer naar de bal.	Dribbelt zowel met links als rechts, kijkt niet meer naar de bal en wisselt handen afhankelijk van positie tegenstander.
	Mikt op basket met set-shot of lay-up shot maar mist nog vaak.	Schiet met set-shot of lay-up regelmatig raak.	Schiet, mikt en scoort met 1 hand (juiste techniek).	Beheerst de lay-up.
TACTIEK	Schakelt niet of te laat om.	Schakelt om naar verdedigen.	Gaat tussen balbezitter en eigen doel staan en probeert de bal te veroveren.	Verovert meestal de bal.
	Loopt mee met de aanval.	Loopt vrij van tegenstander.	Loopt vrij met veel versnelling en plaatswisseling.	Loopt vrij en krijgt de bal.
	Speelt de bal vaak zelf, dit leidt meestal tot balverlies.	Probeert de bal naar een ander te spelen, maar is soms te laat.	Geeft de bal op tijd af als een ander in een betere positie staat.	Geeft de bal op tijd af als een ander in een betere positie staat, met de juiste snelheid en richting.
	Aarzelt tussen dribbelen, passen of schieten.	Kiest op tijd tussen dribbelen, passen of schieten.	Maakt schijn bij het kiezen, speelt medespelers op maat aan.	Maakt schijn bij het kiezen, speelt medespelers op maat aan met de juiste snelheid en richting.
REGELS	Kent alle geleerde regels maar past ze niet toe tijdens het spelen.	Begrijpt alle geleerde regels maar neemt soms een verkeerde beslissing.	Begrijpt alle geleerde regels en past deze op de goede manier toe.	Snapt ook waarom die regels gehanteerd worden.
WERKHOUDING / INZET	Zegt weinig of niets tegen anderen.	Geeft aan individuele leerling een tip.	Geeft op een motiverende manier tips aan het hele team.	Kan coachen.
	Werkt met anderen samen met het klaarzetten/ opruimen.	Toont initiatief bij het klaarzetten/opruimen.	Geeft tijdens het klaarzetten/opruimen anderen aanwijzingen.	Kan zelfstandig materiaal klaarzetten/opruimen.
TOTAAL				
		EINDCIJFER / 3		