

## Beoordeling hockey onderbouw

| <u>Punten</u>              |   |                                                                       |                                                                                           |                                                                                            |
|----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 0 | 1                                                                     | 2                                                                                         | 3                                                                                          |
| <b>TECHNIEK</b>            |   | Neemt een rustig geplaatste bal aan.                                  | Neemt een strak geplaatste bal aan.                                                       | Neemt een moeilijk geplaatste bal aan.                                                     |
|                            |   | Speelt af en toe met de bolle kant en de bal komt soms tegen de voet. | Probeert de bal alleen met de platte kant te spelen en raakt soms de bal met de voet.     | Speelt altijd met de platte kant van de stick en de bal komt nooit tegen de voet aan.      |
|                            |   | Schiet op doel door te mikken.                                        | Schiet, mikt en vaak raak op doel.                                                        | Schiet, mikt snel en in beweging of van ver raak.                                          |
| <b>TACTIEK</b>             |   | Schakelt om naar verdedigen.                                          | Gaat tussen balbezitter en eigen doel staan.                                              | Voorkomt dat de tegenstander kan passen/scoren en probeert in balbezit te komen.           |
|                            |   | Loopt mee met de aanval.                                              | Loopt vrij van tegenstander.                                                              | Loopt vrij met veel versnelling en plaatswisseling.                                        |
|                            |   | Speelt de bal vaak zelf, dit leidt meestal tot balverlies             | Probeert de bal naar een ander te spelen, maar is soms te laat.                           | Geeft de bal op tijd af als een ander in een betere positie staat.                         |
|                            |   | Maakt vaak gebruik van dezelfde techniek, speelt de bal gelijk weg.   | Probeert gebruik te maken van verschillende technieken, probeert tot een opbouw te komen. | Kiest op het juiste moment de juiste techniek; 1. scoren, 2. drijven/dribbelen, 3. Passen. |
| <b>REGELS</b>              |   | Kent alle geleerde regels maar past ze niet toe tijdens het spelen.   | Begrijpt alle geleerde regels maar neemt soms een verkeerde beslissing.                   | Begrijpt alle geleerde regels en past deze op de goede manier toe.                         |
| <b>WERKHOUDING / INZET</b> |   | Geeft alleen een tip aan een vriend/vriendin.                         | Geeft tips aan alle klasgenootjes als het nodig is.                                       | Geeft op een motiverende manier tips aan het hele team.                                    |
|                            |   | Werkt met anderen samen met het klaarzetten/ opruimen.                | Toont initiatief bij het klaarzetten/opruimen.                                            | Geeft tijdens het klaarzetten/opruimen anderen aanwijzingen.                               |
| <b>TOTAAL</b>              |   |                                                                       |                                                                                           |                                                                                            |
|                            |   |                                                                       | <b>EINDCIJFER / 3</b>                                                                     | .....                                                                                      |